



Le Magicien d'Oz

Fiche d'activité

- **Groupe cible :** à partir de 10 ans
- **Durée :** 45 minutes
- **Matériel nécessaire :**
 - Pictogrammes (émotions et personnages)
 - Cartes mémoire,
 - Papier coloré, crayons de couleur, marqueurs
- **Compétence clé :** compétences de la vie quotidienne

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

L'histoire nous rappelle l'importance de valeurs telles que le respect, la tolérance envers les différences et l'amitié. En tant qu'humaine, Dorothée était différente des autres personnages magiques, mais ceux-ci l'ont acceptée, aimée et accueillie dans leur groupe. Au début, elle ne savait rien de leur pays magique et se sentait perdue et confuse, mais avec le temps, elle a appris à interagir avec ses nouveaux amis, tout comme un enfant apprend à communiquer avec le monde qui l'entoure, même lorsque cela est difficile. « Le Magicien d'Oz » initie également les enfants à la vie et aux mystères du pays magique et au voyage de Dorothy vers la Cité d'Émeraude. Les élèves peuvent apprendre à surmonter leurs propres faiblesses, tout comme les amis de Dorothée. Chacun d'entre eux a



sa propre raison d'aller à la Cité d'Émeraude et tous trouvent ce qu'ils cherchent et découvrent que leurs faiblesses étaient plus imaginaires que réelles.

MISE EN ŒUVRE

Au début, l'enseignant ou le thérapeute présente aux enfants les méthodes de communication alternatives qui seront utilisées pendant la leçon. Il raconte une courte histoire tirée du « *Magicien d'Oz* » et présente divers pictogrammes ainsi que leur signification. L'enseignant explique que les enfants peuvent utiliser les images pour exprimer et nommer leurs émotions. Il explique également qu'il n'y a pas de « mauvaises » émotions : toutes les émotions sont importantes et nécessaires à l'épanouissement personnel.

1. Assembler le puzzle « La Cité d'Émeraude »
2. Petite activité textuelle sur les objectifs de vie : vaut-il la peine de les poursuivre ?
3. Travail avec des pictogrammes représentant des émotions telles que l'aide, l'amitié, etc.
4. Discussion sur la nécessité des émotions négatives telles que la colère dans la vie
5. Jeu « Mémoire – Émotions »
6. « Miroir des émotions » – montrer ses émotions à travers les expressions faciales et les mouvements du corps.
7. Inspiré du voyage vers la Cité d'Émeraude – les élèves se fixent leur



propre « petit objectif » pour la semaine et planifient comment l'atteindre.

8. Créer et remplir une fiche de travail : « Mon objectif et le chemin pour l'atteindre ».

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN CAA

L'objectif de ces séries d'activités est de favoriser une estime de soi positive, de renforcer la confiance en soi et d'encourager la participation à la prise de décision et au choix. Les outils de CAA permettent aux élèves non seulement de communiquer spontanément, mais aussi de participer pleinement aux activités et de ressentir un sentiment d'accomplissement, indépendamment de leur handicap.

- Les enfants qui participent à ces activités peuvent mettre en pratique des compétences telles que :
- S'exprimer librement sur un sujet donné
- Reconnaître et identifier différents personnages et leurs motivations
- Reconnaître et exprimer des émotions de base
- Comprendre des concepts tels que le groupe, la famille et l'amitié
- Organiser des puzzles thématiques pour entraîner leur mémoire
- Améliorer la coordination visuelle

POUR ALLER PLUS LOIN

Les kits préparés contenant des outils de CAA sont universels et aident les enseignants à intégrer des groupes pouvant inclure des élèves présentant des troubles intellectuels et des difficultés de communication. L'utilisation d'une



histoire connue encourage les enfants à participer aux activités et stimule leur imagination, améliorant ainsi leurs compétences scolaires et communicatives. Les kits peuvent être utilisés dans le cadre de cours individuels ou collectifs, comme outil principal ou complémentaire.

L'outil peut être modifié, développé et adapté pour répondre aux besoins individuels des enfants. Il peut également être utilisé pendant les activités physiques, les séances d'intégration sensorielle et la thérapie pédagogique.



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Échanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

Plural
Words



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Échanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**